

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

地球のかけら

公表日

令和 7 年 12 月 10 日

利用児童数

R7 年 12 月 10 日 回収数 12

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	12	1		<ul style="list-style-type: none"> 子どもの様子や家庭状況を踏まえて、必要な支援や指導方法について提案してくださり、今後に生かしやすいものであった。 ・発達に関する情報について専門領域からお話し下さいました。 ・御助言頂き、すぐに実施することができました。 ・保護者も満足していました。 ・具体的に使ったらよいサイトなど教えていただき参考になりました。 ・指示の出し方を教えてもらったので、授業で生かすことができた。 ・本児の座る椅子について、養生シートをつけることで良い姿勢で保持されること。 	今後も自己研鑽してアドバイスをしていく。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	12	1		<ul style="list-style-type: none"> ・対象児童に適した支援のあり方について有効な手立てを教えて頂きました。 ・勉強になりました。 ・こちらが知らない教材なども教えてもらいました。 ・せっかくアドバイスをもらったが、本人が効く耳を持たないので、効果が薄い。 ・本児の実態より、一回につき一つの作業ができるのが実情。有効であること。忘れずに対応している。 	1人1人に合った支援方法を検討し、伝えていく。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	12	1		<ul style="list-style-type: none"> ・席の位置や机の高さ、交友関係の悩みについて、児童への問い合わせ方と一緒に考えて頂き、解消に向けて具体的な一手を講じることが出来ました。 ・質問しやすかったです。 ・教材の使い方について具体例を挙げて教えてもらいました。 	適時適切に回答していく。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	11	2		<ul style="list-style-type: none"> ・摂食指導では、実際に食事の様子を見てアドバイスをいただけたため、その子に合った食形態や食具で行うようになり、以前より快適に食事ができるようになった。 ・技能教科（体育や家庭科）での具体的なフォロー方法について教えていただきました。 ・アドバイスしていただいたことを支援に役立てています。 ・困り感に対応する指導の方向性を見出すことができました。 ・クールダウンの仕方。継続的に行われている。（本棚の近く） ・小2の食事形態や高1の栄養指導について保護者が病院から聞いた内容と支援内容にくい違いがあり対応に困った。 	病院等関係機関と連携、共有し検討していく。
5	事業所からの支援に満足していますか。	11	2		<ul style="list-style-type: none"> ・発達やその子の状態から今すべき支援や指導と今後の見通しをもつことができ、大変勉強になった。 ・今後とも宜しくお願い致します。 ・また機会がありましたら、よろしくお願いします。 ・助言をいただき助かっています。 	支援方法等本人に合った内容を伝えていく。
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
<ul style="list-style-type: none"> ・「無理のない範囲で」と、こちらの多忙感にも理解を示して助言をくださるので、有り難いと感じています。できることから実践し、子供たちの成長を促していくれるとうれしいと思います。 ・複数の目で対象児童をみていくことができ、支援や指導の方向性を考えることができてよかったです。 ・学校の現状を理解してくださり、時間設定、場所等、柔軟に対応していただき、大変ありがとうございました。 ・訪問していただいた時は、現状の伝達のような形で、保護者に対して助言等をしていただきました。ありがとうございました。 ・小学校でどのようにすごしていたかや、本人の発達に関する課題、弱点について、客観的な視点からご意見いただけ助かっております。 ・今年度はクラスが落ち着いているのでトラブルが少ない。実際にトラブルが起きた時の対処方法をもっと教えていただきたいです。 ・本児の実態を知っている、保護者の方のニーズなどを共有。あるいは、専門的なことからのアドバイス、指導助言をいただき、大変ありがたいです。今後も継続してほしいです。 				今後も学校や家庭、本人が安心して生活しやすい方法をアドバイスし、一緒に検討していくと思います。		